

## IJsseldal Wonen, Goed voor elkaar!

IJsseldal Wonen is een betrokken en sociale woningcorporatie, die actief is in de gemeenten Lochem en Voorst. Ze bieden ruim 7.500 mensen een thuis. De vastgoedportefeuille bestaat uit sociale huurwoningen, vrije sector, zorg, maatschappelijk en commercieel vastgoed.

Bij IJsseldal Wonen werken ze aan een droom, de duurzame gemeenschap. De duurzame gemeenschap bestaat uit kernen waar het prettig wonen is met mensen die gelukkig zijn. De bewoners voelen zich mede verantwoordelijk voor hun woning, de buurt of de kern. In de kern is een zodanig woningaanbod, dat ook mensen met een smalle beurs een goede plek kunnen vinden. Dat vertaalt zich in een aanbod aan sociale huurwoningen, die energiezuinig zijn en comfortabel. In de buurt voelen mensen zich veilig en thuis. Ze zijn een goede buurman of -vrouw, omdat ze die zelf ook graag willen hebben. Wanneer mensen het niet zelf of met hun buurt redden, staat er een netwerk van organisaties klaar om hen tijdelijk of structureel te helpen. Aan zo'n gemeenschap draagt IJsseldal Wonen graag een steentje bij.

Dat doet IJsseldal Wonen vanuit haar missie om samen te werken aan passend wonen in een prettige, landelijke omgeving. Daarbij richt ze zich op huurders en woningzoekenden met een inkomen tot € 40.000. Om haar missie waar te maken werkt IJsseldal Wonen samen met tal van partijen. Daarbij kijkt men over de grenzen van de organisatie heen, om tot zo goed mogelijke resultaten te komen.

In het ondernemingsplan Duurzaam en dichtbij is de koers voor de komende jaren uitgezet. Duurzaamheid vormt daarbij de rode draad. Niet alleen in de zin van energiezuinig en milieubewust, maar in de brede zin van toekomstbestendig en integraal. Hierbij wordt gewerkt aan de hand van drie speerpunten, namelijk de duurzame relatie, de duurzame woningvoorraad en de duurzame buurt.

Om deze speerpunten te realiseren ontwikkelt de organisatie zich verder naar een wendbare organisatie, met medewerkers die ondernemend, verantwoordelijk en zelfstandig zijn.

IJsseldal Wonen is gevestigd in Twello. Bij de stichting werken zo'n 30 medewerkers, verdeeld over de afdelingen Wonen, Bedrijfsvoering en Staf. IJsseldal Wonen wordt aangestuurd door een directeur bestuurder. De directeur bestuurder rapporteert aan de Raad van Commissarissen. De belangen van de huurders worden vertegenwoordigd door Huurdersbelangenvereniging IJsseldal. Zij hebben het recht om twee leden van de RvC voor te dragen.

Meer informatie over IJsseldal Wonen vindt u op [ijsseldalwonen.nl](http://ijsseldalwonen.nl).

# Raad van Commissarissen

## *Algemeen profiel*

Bij een betrokken woningcorporatie past een betrokken Raad van Commissarissen. Leden van de RvC hebben dan ook algemene interesse voor de samenleving en voor de volkshuisvesting in het bijzonder. IJsseldal Wonen streeft ernaar dat de RvC een binding heeft met de regio Stedendriehoek. De leden van de RvC vormen met elkaar een multidisciplinair team, dat de belangen van de maatschappij, huurders en organisatie op een evenwichtige manier kan afwegen. Aandachtspunt hierbij is dat leden van de RvC geen directe noch indirecte zakelijke relaties of verbindingen hebben met IJsseldal Wonen. De RvC van IJsseldal Wonen bestaat uit vijf personen, waarvan twee op voordracht van de huurders. De werkwijze van de RvC is vastgelegd in de statuten en verschillende reglementen. Deze zijn gebaseerd op de actuele woningwet en Governancecode voor woningcorporaties. De zittingstermijn voor leden is vier jaar met een mogelijke verlenging van een tweede termijn van vier jaar.

## *Taken*

De leden van de RvC zijn collectief en individueel verantwoordelijk voor een goede vervulling van de volgende taken:

- het houden van toezicht op het beleid van het bestuur, inclusief de maatschappelijke en financiële prestaties.
- het functioneren als strategisch klankbord voor de directeur-bestuurder. De RvC denkt mee – met name in de oriënterende, meningsvormende sfeer – met de bestuurder op het terrein van onder andere beleid, investeringen, bedrijfsvoering en samenwerking met andere organisaties.
- het optreden als werkgever van de directeur-bestuurder. De RvC beslist in deze werkgeversrol over de benoeming, beoordeling, beloning, schorsing en het ontslag van de directeur-bestuurder;
- het optreden als opdrachtgever voor de externe accountant. De RvC beslist in deze rol over de selectie, benoeming, beoordeling en opdracht voor de jaarrekeningcontrole van de externe accountant;
- het behandelen van, besluiten over en eventueel goedkeuren van majeure besluiten;

## *Kennisgebieden*

Binnen de RvC dienen, naast een brede visie, de volgende kennisgebieden aanwezig te zijn:

- bedrijfskunde/organisatiekunde;
- financieel-economisch;
- vastgoedbeheer- en ontwikkeling/volkshuisvesting;
- zorg en welzijn;
- duurzaamheid;
- klantenperspectief.

Van ieder lid van de RvC wordt verwacht dat hij of zij de ontwikkelingen ten aanzien van zijn of haar kennisgebied weet te vertalen naar de volkshuisvesting en naar IJsseldal Wonen in het bijzonder. Bij de samenstelling van de RvC wordt vooral gekeken of de totale groep op bovengenoemde gebieden voldoende kennis in huis heeft.

Van elk lid wordt wel verwacht dat hij of zij voldoende kennis heeft op financieel gebied om begrotingen en jaarstukken van IJsseldal te kunnen beoordelen. Daarnaast zal de voorzitter niet zozeer inhoudelijke deskundigheid, maar met name capaciteiten moeten hebben om leiding te geven aan de RvC.

### *Algemene eisen*

De samenstelling van de RvC is zodanig dat aan de volgende algemene eisen wordt voldaan.

- Er is voldoende governance-ervaring in de raad aanwezig. Dit betekent echter niet dat alle leden van de RvC ervaren toezichthouders hoeven te zijn bij aantreden. Er moet minstens een toezichthouder met ervaring als eindverantwoordelijk bestuurder in de raad zitten.
- Een academisch werk- en denkniveau, de toezichthouder moet ingewikkelde materie snel kunnen overzien, heeft realiteitszin en een gezond verstand.
- (Bestuurlijke) intuïtie, de toezichthouder heeft geleerd om te gaan met zijn intuïtie, kan gevoelsmatige twijfels bespreekbaar maken.
- Beschikbaarheid (tijd) en betrokkenheid, elke toezichthouder moet voldoende tijd hebben om actief aanwezig te zijn en om de vergaderingen goed te kunnen voorbereiden en te beoordelen op basis van het totaal van hoofdfuncties en nevenfuncties bij aanvang en bij herbenoeming aan de hand van geleverde performance.
- Bereidheid om zich jaarlijks bij te scholen op actuele thema's en op ontbrekende basiskennis; dit vast te stellen bij aantreden en tijdens de benoemingsperiode.

### *Competenties*

Leden van de RvC beschikken over de volgende competenties.

#### **Authenticiteit**

Is consistent in denken en doen (gedrag en houding) onder verschillende omstandigheden. Maakt zichtbaar wat hij/zij werkelijk belangrijk vindt en waar hij/zij voor staat. Dit betekent ook het open communiceren van intenties, ideeën en gevoelens, het uitnodigen tot openheid en eerlijkheid naar diverse betrokken partijen. Juiste informatie geven over de werkelijke situatie en het tijdig erkennen van risico's, uitdagingen en problemen naar de bestuurders.

#### **Bestuurlijk inzicht**

Kan ingewikkelde materie snel overzien, heeft realiteitszin en een gezond boerenverstand. Heeft oog voor de ontwikkelingen, machtsverhoudingen en gevoelens binnen de toegelaten instelling. Kan schakelen op bestuurlijk niveau, weet complexiteit van het aansturen van een organisatie in al zijn aspecten te duiden en kan goed klankbord zijn voor de bestuurder.

#### **Helikopterview**

Kan gegevens en mogelijke handelwijzen tegen elkaar afwegen en tot een logisch oordeel komen. Onderzoekt/herkent/begrijpt de essentiële vraagstukken. Kan over de eigen portefeuille heen kijken, vooral als problemen de continuïteit van de toegelaten instelling in gevaar kunnen brengen.

### **Integriteit en moreel besef**

Oefent de functie adequaat en zorgvuldig uit, met inachtneming van regels en verantwoordelijkheden. Oordeelt en handelt op moreel verantwoorde wijze, op basis van algemeen aanvaarde sociale en ethische normen. Is hierbij aanspreekbaar op eigen gedrag en spreekt ook anderen hierop aan. Vertoont goed voorbeeldgedrag voor de eigen organisatie en de sector.

### **Maatschappelijke (omgevings)sensitiviteit en verantwoordelijkheid**

Onderkent de specifieke rol van de toegelaten instelling als maatschappelijke onderneming en bewaakt binnen de visie en missie van de toegelaten instelling de invulling daarvan. Laat blijken goed geïnformeerd te zijn over (de veranderende) maatschappelijke, politieke en andere ontwikkelingen in de omgeving van de toegelaten instelling alsook over de belangen van belanghouders. Kan dit vertalen naar de volkshuisvesting en deze kennis effectief benutten. Kan omgaan met diverse belanghouders en daarin tot een weloverwogen balans komen voor keuzes en handelen en verantwoordt zich daarover.

### **Onafhankelijke oordeelsvorming**

Moet de lastige vragen durven blijven stellen (ook als hij/zij daar aanvankelijk alleen in staat), in durven grijpen als dat nodig is en een 'rechte rug' hebben bij moeilijke beslissingen. Moet in staat zijn tot onafhankelijke oordeelsvorming. Kan de goede vragen stellen en durft door te vragen.

### **Teamspeler**

Heeft oog voor het groepsbelang en levert een bijdrage aan het gemeenschappelijke resultaat. Is tevens in staat in collegiaal verband te functioneren en geen pleitbezorger te zijn van individuele belangen.

### **Visie**

Heeft een voldoende realistische visie op toekomstige ontwikkelingen en kan deze vertalen in lange termijn doelstellingen en een strategische planning ter verwezenlijking daarvan. Houdt hierbij goed zicht op risico's en uitdagingen die de instelling loopt en neemt bijhorende beheermaatregelen.

### **Zelfreflectie**

Staat open voor en neemt actief deel aan kritische discussie over het functioneren van de raad en zichzelf als lid c.q. voorzitter. Heeft daarbij inzicht in interne en externe invloeden op zijn/haar functioneren en kan hierover verantwoording afleggen. Toont lerend vermogen en beseft dat zijn/haar handelen invloed heeft op het functioneren van de raad, en omgekeerd. Kan (persoonlijke) leerpunten benoemen en van gedachten wisselen over het vormgeven van het eigen leerproces.